

برنامج تطوير المدارس



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

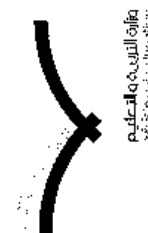
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة المتوسطة الثالثة ببلد إيلات

التفرد - المعيار (١) - المؤشر (٢) - الشاهد (٣)



4/12



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)
الهدف: تعزيز القيم الوطنية والدينية في نفوس الطالبات

١ معلومات عامة عن البرنامج / المشروع : الهدف : تعزيز القيم الوطنية والدينية في نفوس الطالبات

اسم البرنامج / المشروع : وضع بصمتك	اسم الجهة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم المدرسة : قاعة المدرسة : قائدة المدرسة : فاطمة سالم الحويطي
اسم المسؤول المباشر عن المشروع / البرنامج : قائدة المدرسة : فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب : فاطمة سالم الحويطي

٢ أهداف البرنامج / المشروع :

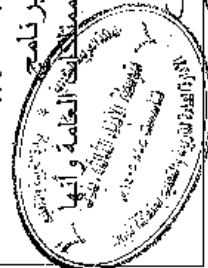
الأهداف الخاصة بالبرنامج / المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج / المشروع
١- اعداد مواطنة صالحة بنهضة مملكتنا الحبيبة ٢- اكساب الطالبات مهارات فكرية وحياتية ٣- اثراء القيمة المعرفية لدى الطالبة تاريخ وجزر أقياء قديمًا وحديثًا.	١- معروض ختامي تطهيري ٢- طابايات ٣- تاريخ تاريخ المملكة ٤- تاريخ تاريخ المملكة ٥- تاريخ تاريخ المملكة ٦- تاريخ تاريخ المملكة ٧- تاريخ تاريخ المملكة ٨- تاريخ تاريخ المملكة ٩- تاريخ تاريخ المملكة ١٠- تاريخ تاريخ المملكة ١١- تاريخ تاريخ المملكة ١٢- تاريخ تاريخ المملكة ١٣- تاريخ تاريخ المملكة ١٤- تاريخ تاريخ المملكة ١٥- تاريخ تاريخ المملكة ١٦- تاريخ تاريخ المملكة ١٧- تاريخ تاريخ المملكة ١٨- تاريخ تاريخ المملكة ١٩- تاريخ تاريخ المملكة ٢٠- تاريخ تاريخ المملكة ٢١- تاريخ تاريخ المملكة ٢٢- تاريخ تاريخ المملكة ٢٣- تاريخ تاريخ المملكة ٢٤- تاريخ تاريخ المملكة ٢٥- تاريخ تاريخ المملكة ٢٦- تاريخ تاريخ المملكة ٢٧- تاريخ تاريخ المملكة ٢٨- تاريخ تاريخ المملكة ٢٩- تاريخ تاريخ المملكة ٣٠- تاريخ تاريخ المملكة ٣١- تاريخ تاريخ المملكة ٣٢- تاريخ تاريخ المملكة ٣٣- تاريخ تاريخ المملكة ٣٤- تاريخ تاريخ المملكة ٣٥- تاريخ تاريخ المملكة ٣٦- تاريخ تاريخ المملكة ٣٧- تاريخ تاريخ المملكة ٣٨- تاريخ تاريخ المملكة ٣٩- تاريخ تاريخ المملكة ٤٠- تاريخ تاريخ المملكة ٤١- تاريخ تاريخ المملكة ٤٢- تاريخ تاريخ المملكة ٤٣- تاريخ تاريخ المملكة ٤٤- تاريخ تاريخ المملكة ٤٥- تاريخ تاريخ المملكة ٤٦- تاريخ تاريخ المملكة ٤٧- تاريخ تاريخ المملكة ٤٨- تاريخ تاريخ المملكة ٤٩- تاريخ تاريخ المملكة ٥٠- تاريخ تاريخ المملكة ٥١- تاريخ تاريخ المملكة ٥٢- تاريخ تاريخ المملكة ٥٣- تاريخ تاريخ المملكة ٥٤- تاريخ تاريخ المملكة ٥٥- تاريخ تاريخ المملكة ٥٦- تاريخ تاريخ المملكة ٥٧- تاريخ تاريخ المملكة ٥٨- تاريخ تاريخ المملكة ٥٩- تاريخ تاريخ المملكة ٦٠- تاريخ تاريخ المملكة ٦١- تاريخ تاريخ المملكة ٦٢- تاريخ تاريخ المملكة ٦٣- تاريخ تاريخ المملكة ٦٤- تاريخ تاريخ المملكة ٦٥- تاريخ تاريخ المملكة ٦٦- تاريخ تاريخ المملكة ٦٧- تاريخ تاريخ المملكة ٦٨- تاريخ تاريخ المملكة ٦٩- تاريخ تاريخ المملكة ٧٠- تاريخ تاريخ المملكة ٧١- تاريخ تاريخ المملكة ٧٢- تاريخ تاريخ المملكة ٧٣- تاريخ تاريخ المملكة ٧٤- تاريخ تاريخ المملكة ٧٥- تاريخ تاريخ المملكة ٧٦- تاريخ تاريخ المملكة ٧٧- تاريخ تاريخ المملكة ٧٨- تاريخ تاريخ المملكة ٧٩- تاريخ تاريخ المملكة ٨٠- تاريخ تاريخ المملكة ٨١- تاريخ تاريخ المملكة ٨٢- تاريخ تاريخ المملكة ٨٣- تاريخ تاريخ المملكة ٨٤- تاريخ تاريخ المملكة ٨٥- تاريخ تاريخ المملكة ٨٦- تاريخ تاريخ المملكة ٨٧- تاريخ تاريخ المملكة ٨٨- تاريخ تاريخ المملكة ٨٩- تاريخ تاريخ المملكة ٩٠- تاريخ تاريخ المملكة ٩١- تاريخ تاريخ المملكة ٩٢- تاريخ تاريخ المملكة ٩٣- تاريخ تاريخ المملكة ٩٤- تاريخ تاريخ المملكة ٩٥- تاريخ تاريخ المملكة ٩٦- تاريخ تاريخ المملكة ٩٧- تاريخ تاريخ المملكة ٩٨- تاريخ تاريخ المملكة ٩٩- تاريخ تاريخ المملكة ١٠٠- تاريخ تاريخ المملكة

٣- علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي اليه البرنامج /المشروع	<input checked="" type="checkbox"/> ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف () <input type="checkbox"/> لم يرد في الخطة العامة للوزارة. <input type="checkbox"/> لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	<input checked="" type="checkbox"/> ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف () <input type="checkbox"/> لم يرد في الخطة العامة للوزارة. <input type="checkbox"/> لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع لانتهاء من البرنامج/ المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج / للمشروع
<p>١- دعوة لجميع طالبات الحدائق لاجتماع من اجل اعلان افكارهن وقت الاداء المدرسية وحصة اوقات اوقات الطاقات بالقيمة المعرفية لتاريخ المملكة ونهضتها على ان يكون نظام الآراء والمقرحات من قبل الطالبات والطاقات</p>	توم دراسي كامل	<p>١- انشطة القصور بـ ٩٠٪ بنسبة ٩٠٪ ٢- نتائج البرنامج صير إلى امتثال المجتمع المدرسي للتوجهات. ٣- زيادة في الطاقات بالقيم المطلوبة بنسبة ٨٠٪. ٤- مشاركة ٩٠٪ من الطالبات في البرنامج ٥- طالبات مدرجات لأهمية الحفاظ على الممتلكات العامة وأنها أمانة دينية ومسئولية وطنية واجتماعية.</p>



هـ. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع) :

- ☐ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
- ☐ يحتاج إلى تكلفة مالية .

يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)			معتمد في الميزانية
المصدر / الجهة المانحة	تمويل خارجي	تمويل ذاتي	
المبلغ			
المجموع :	المجموع :	المجموع :	ميزانية الدعم
٢٠٠٠ ريال	٣٠٠٠ ريال	٢٠٠٠ ريال	المجموع :
٢٠٠٠ ريال	٣٠٠٠ ريال	٢٠٠٠ ريال	ميزانية الدعم ٣٠٠٠ ريال + ٢٠٠٠ ريال
٢٠٠٠ ريال	٣٠٠٠ ريال	٢٠٠٠ ريال	التكريم = ٥٠٠٠ ريال



٨. فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (خارج الإدارة)		المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)	
المهمة	الوظيفة	الاسم	المهمة
			الاجتماع بمجلس المدرسة
			مريم حضاري منور العنزي
			قائدة المدرسة
			فاطمة سالم الحويطي
			فاطمة العطوي
			بسمه فاضل
			البندري الرويلي
			زينه الشهري
			جميلة العمري
			حنان العتيبي
			زورعة عسيري

المستول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



قائدة المدرسة/مريم حضاري منور العنزي

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحل):

المرحلة	وقت التنفيذ	
	من	إلى
المرحلة الأولى	١٤٣٥/١١/٥ هـ	١٤٣٦/٣/١٠ هـ

المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة

- ١- إصدار دليل الحوافز التشجيعية المادية والمعنوية.
- ٢- تغطية طاولات وفصول الطالبات.
- ٣- استلام الطاولات بوجهها الجديد.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	تحديد فريق
الخطوة الثانية	إصدار دليل
الخطوة الثالثة	توزيع ونشر النشرات بين
الخطوة الرابعة	
الخطوة الخامسة	
الخطوة السادسة	



تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثانية

الخطوة الاولى	متابعة مدى تقدم البرنامج واثره في مشاركة الطالبات .
خطوة الثانية	ايراز المواهب والابتكارات.
الخطوة الثالثة	تقديم البرنامج ودراسة ايجابياته وسلبياته
الخطوة الرابعة	تكريم الطالبات

٨. فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

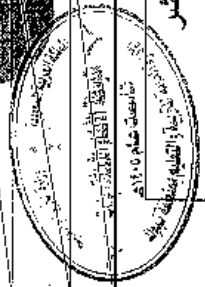
المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضري الغزوي	مكتب التربية والتعليم	الإشراف والمتابعة
خديجة سالم الحويطي	قائدة المدرسة	الإشراف والمتابعة
عبدلحسن الحويطي	وكيلة الشؤون الطلابية	متابعة النظام والخطوات المتخذة
نبيلة ناصر كركيري	معلمة	مسئولة عن المشاركة
حصه مطر المصلي	معلمة	مسئولة عن المتطلبات
البندري الرويحي	معلمة	مسئولة عن المتطلبات
نظيرة الغزوي	معلمة	مسئولة عن المتطلبات
بسمه فاضل	معلمة	مسئولة عن المتطلبات

المستقبل المباشر

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :



تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ	
	الى	من
الثانية	١٤٣٦/٧/٢٥ هـ	١٤٣٦/٤/٥ هـ

المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة

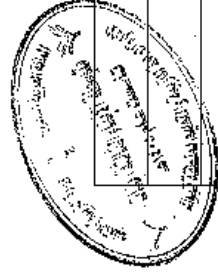
١- إصدار سجل اللقاءات الأسبوعية.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الاولى :

الخطوة الاولى	انشاء ملف المشروع.
الخطوة الثانية	اعلان البرنامج للطلقات
الخطوة الثالثة	عقد اجتماع بالطلقات وعرضهم باهداف البرنامج.
الخطوة الرابعة	تحديد الاحتياجات الاسبوعية

٨-خطوات تنفيذ المرحلة الثانية

الخطوة الاولى	توفير الاحتياجات الاسبوعية
الخطوة الثانية	تنظيم عمل طلبة حاصبة لعرض انتاج الطالقات
الخطوة الثالثة	زيارة الطلقات للمعرض
الخطوة الرابعة	انشاء
الخطوة الخامسة	طباعة التقرير (العرض والنتائج)

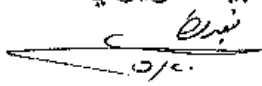
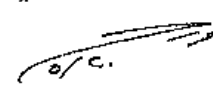


إعلان

يسر إدارة المتوسطة الثالثة أبناء بنات ممثلة بفريق برنامج ضح بصمتك بقيادة
المعلمة/نبيلة كريري

أن تعلن عن إنطلاق برنامج ضح بصمتك ويسرها دعوة جميع الطالبات لعرض
مواهبهن وأفكارهن في عرض تاريخ مملكتنا الحبيبة وجهود قيادتنا الرشيدة
وإنجازاتها التعليمية والتراثية.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

مسؤولة البرنامج	وكيلة الشؤون الطلابية	قائدة المدرسة
نبيلة كريري	فاطمة الحويطي	مريم حضيري العنزي
		



4/12

أسماء الأمهات المشاركات في برنامج (بصمة إنجاز)

الاسم	التوقيع
المعلمة أمجد جراح	أ. م. م.
خواتم خلف البلوي	أ. م. م.
أخريجه علي مبارك	أ. م. م.
هنا محمد العنزي	أ. م. م.
غاية موسى العمري	أ. م. م.
أخريجه علي محمد الشعري	أ. م. م.

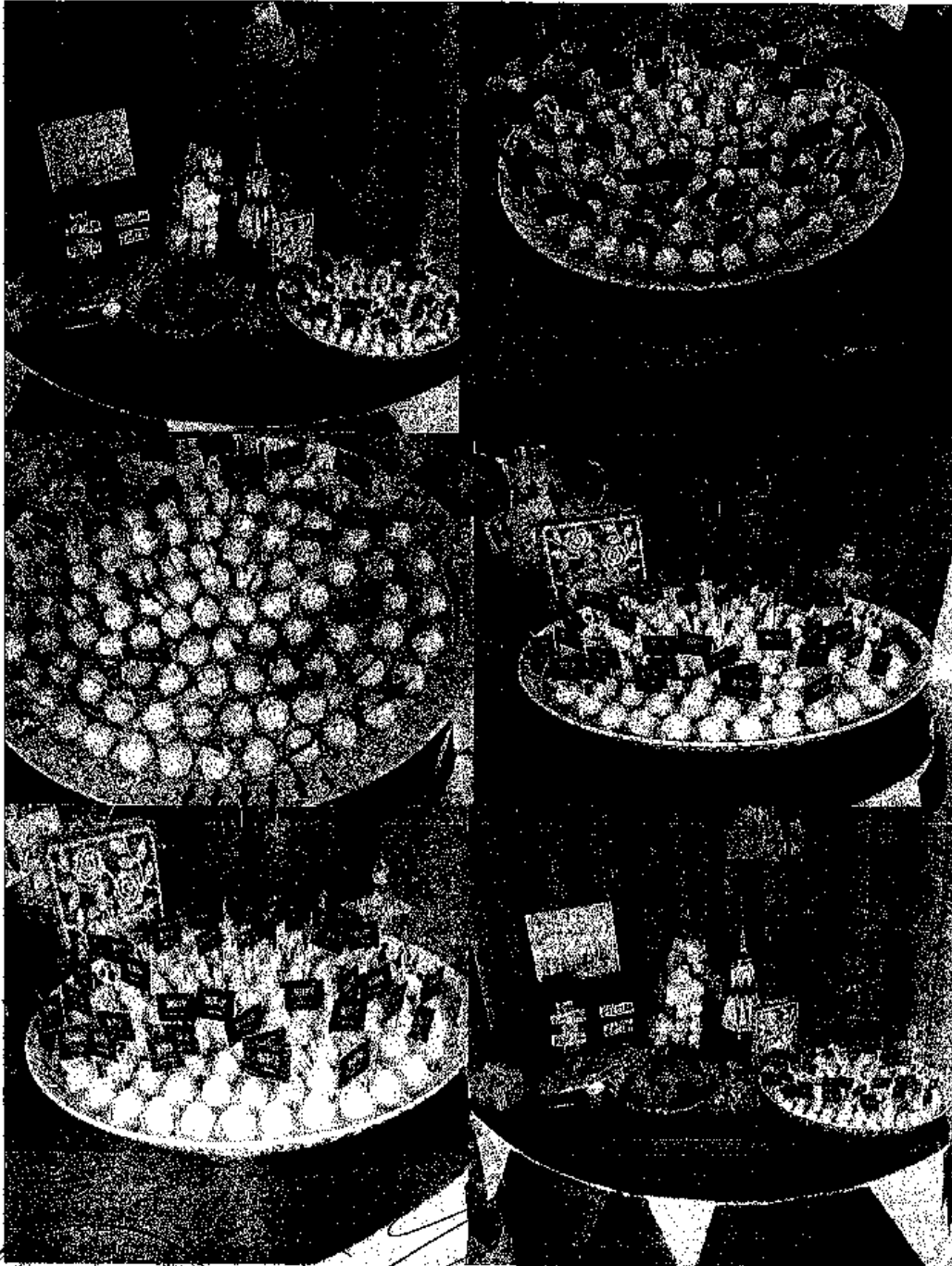
قائدة المدرسة

مريم حضيري مئور العنزي



Handwritten signature of the school principal, Mervat Huzairi Ma'ur Al-Anzi.

الإحتفال باليوم الوطني ٨٤



الإحتفال باليوم الوطني ٨٤

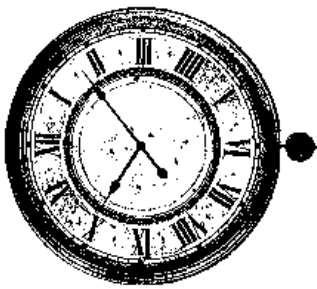
قلعه علي الحصان

قوال عبد عيسى

عبد محمد الشمراني

قوال عبد الله





برنامج تطوير المدارس



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة نجران
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

البرنامج الزمني لأعمال
المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من ١٤٣٦/١١/٥ هـ إلى ١٤٣٧/٨/٣ هـ

شهر/	شهر ٧	شهر ٦	شهر ٥	شهر ٤	شهر ٣	شهر ٢	شهر ١	شهر ١٢	شهر ١١	الغروعات
الأشبيع	الأشبيع	الأشبيع	الأشبيع	الأشبيع	الأشبيع	الأشبيع	الأشبيع	الأشبيع	الأشبيع	
٤	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
٥	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
٦	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
٧	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
٨	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	
٩	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	
١٠	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	
١١	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	
١٢	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	
١٣	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	
١٤	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
١٥	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
١٦	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
١٧	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
١٨	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
١٩	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
٢٠	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	
٢١	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	
٢٢	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	
٢٣	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	
٢٤	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	
٢٥	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	
٢٦	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
٢٧	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
٢٨	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
٢٩	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
٣٠	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
٣١	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
٣٢	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	
٣٣	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	
٣٤	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	
٣٥	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	
٣٦	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	
٣٧	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	
٣٨	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
٣٩	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
٤٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
٤١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
٤٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
٤٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
٤٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	
٤٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	
٤٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	
٤٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	
٤٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	
٤٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	
٥٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
٥١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
٥٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
٥٣	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
٥٤	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
٥٥	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
٥٦	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	
٥٧	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	
٥٨	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	
٥٩	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	
٦٠	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	
٦١	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	
٦٢	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
٦٣	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
٦٤	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
٦٥	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
٦٦	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
٦٧	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
٦٨	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	
٦٩	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	
٧٠	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	
٧١	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	
٧٢	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	
٧٣	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	
٧٤	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
٧٥	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
٧٦	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
٧٧	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
٧٨	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
٧٩	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
٨٠	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	
٨١	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	
٨٢	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	
٨٣	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	
٨٤	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	
٨٥	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	
٨٦	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
٨٧	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
٨٨	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
٨٩	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
٩٠	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
٩١	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
٩٢	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	
٩٣	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	
٩٤	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	
٩٥	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	
٩٦	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	
٩٧	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	
٩٨	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
٩٩	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
١٠٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	

قعدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات لبريم حضوري مقرر العتري

مدرستي بيتي الجميل



النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المؤسسة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالمهارات والقيم اللازمة لتنظافة المدرسة وجماها.

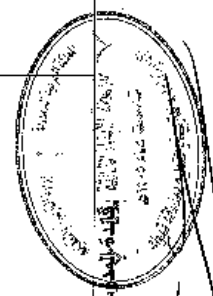
الهدف التفصيلي (١): تزعاية سلوك الطالبة بما يحقق السلوكيات الإيجابية نحو المبنى والمحافظة على الممتلكات

ملاحظات	المجموع	مبالغ غير معددة	التكاليف المالية	مبالغ معددة	المتطلبات	المدة	البرامج المشروعة
	١٠٥٠٠ ريال			<p>ميزانية التنمية المهنية ١٠٥٠٠ ريال</p> <p>الكريم ١٠٥٠٠ ريال</p> <p>لا يوجد</p>	<p>١- احوال بشرية . ٢- مطبوعات ومشورات ٣- ملوحة إعلانات ٤- شهادات شكر ٥- ميزانية التنمية المهنية ٩٠٠٠ ريال + ١٥٠٠ ريال التكريم = ١٠٥٠٠ ريال ٦- جدول زمني ٧- ملفات ٨- بطاقة دعوة ٩- برنامج تقديمي ١٠- استبيان</p>	<p>من ١٤٣٥/١/٥ هـ الى نهاية العلم التراسي</p>	<p>مدرستي بيني الجليل</p>

قائدة المفكرين/مؤرخ مشور العنزي

التميز الرئيس الخطة التشغيلية
الهدف العام (١): تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالمهارات والقيم اللازمة لتنظافة المدرسة وجمالها.
الهدف التفصيلي (١): ترعاية سلوك الطالبة بما يحقق السلوكيات الإيجابية نحو المبنى والمحافظة على الممتلكات.

الدعم الخارجي	الجهة المنفذة		الفئة المستفيدة	المتطلبات	العدد	البرامج/المشروعات
	المساندة	الرئيسية				
		عهد الحربي ونبيلة كبري	الطالبات	١- كواثر بشرية ٢- مطبوعات ومشتريات ٣- لوحة إعلانات ٤- مبهلات شكر ٥- ميزانية التسمية المهنية ٥٥٠٠ ريال التكرم ٧٠٠٠ ريال ٦- جدول زمني ٧- ملفات	من ١٤٣٥/١١/٥ هـ الى نهاية العام الدراسي	مدرستي بيتي الجميل



مؤثر العزري

٤/١٤

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية (بخصوص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١_ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالمهارات والقيم اللازمة لنظافة المدرسة وجمالها..

اسم البرنامج /المشروع :	مدرستي بيتي الجميل.
الجهة المنفذة :	المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج :	قائدة المدرسة : فاطمة سالم الحويطي.

٢_ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١- رعاية سلوك الطالبة بما يحقق السلوكيات الإيجابية نحو المبني والمحافظة على الممتلكات. ٢- تنمية الشعور بالمسؤولية الجماعية والتردية ٣- طالبات متمكنات لمفهوم المواطنة فكرياً عصبية وشعارات	١- نظافة الفصول والمطابخ ٩٠% ٢- نتائج اختبار السلوكيات الإيجابية للمجتمع المدرسي ٨٠% ٣- من الطالبات في البرنامج ٩٠% من الطالبات الحافظات على الممتلكات العامة وأنها أمانة دينية ومسؤولية وطنية واجتماعية



٣- علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج/المشروع	<p>✓ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ()</p> <p>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة.</p> <p>□ لم يتم الإطلاع.</p>
الهدف / الأهداف التفصيلية :	<p>✓ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ()</p> <p>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة.</p> <p>□ لم يتم الإطلاع.</p>

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

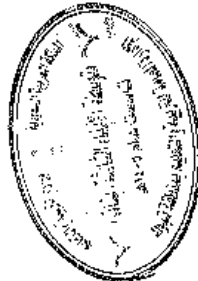
وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع لانتهاء من البرنامج/ المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج للمشروع
<p>١- هي برنامج تهدف إلى تطوير المنهج والمناهج على الممتلكات المدرسية من خلال لقاءات مع المعلمين من مدينتي الصف كل يوم الاثنين ونقاشها عن مدى فعالية المناهج والمناهج.</p> <p>٢- وجود محور عملي للمشروع وهو تنظيف أسطح الطاولات وأرضيات الفصول.</p>	<p>من بداية ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ</p> <p>ومستمر إلى نهاية العام الدراسي</p>	<p>١- حفاظة الفصول</p> <p>٢- نتائج استطلاع معلمي الصف إلى امتثال المجتمع المدرسي للتوجيهات.</p> <p>٣- زيادة نسبة الطلاب بالقيم المطلوبة</p> <p>٤- مشاركة ٩٠% من الطلاب في البرنامج</p> <p>٥- طالبات مدرجات لأهمية الحفاظ على الممتلكات العامة وأمنه دينية ومسئولية وطنية واجتماعية.</p>

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع) :

☐ لا يحتاج إلى تكلفة مالية.

☐ يحتاج إلى تكلفة مالية.

يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)			
تمويل خارجي		تمويل ذاتي	ميزانية الدعم
المصدر / الجهة المالحة	المبلغ		
//	//	//	
المجموع : //		المجموع :	المجموع : التممية المهنية ٩٠٠٠ ريال + ٥٠٠٠ ريال التكريم = ١٠٥٠٠ ريال



31/5

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة	وقت التنفيذ		المرحلة
	إلى	من	
١- إصدار دليل الحوافر التشخيصية المادية والمعنوية. ٢- نظافة طاولات وقصور الطالبات. ٣- استلام الطاولات بوجهها الجديد.	١٤٣٦/٣/١٠ هـ	١٤٣٥/١١/٥ هـ	الأولى

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	تحديد فريق
الخطوة الثانية	إصدار دليل
الخطوة الثالثة	توزيع ونشر الدليل بين
الخطوة الرابعة	تحديد يوم الاثنين من كل أسبوع لتقييم الفصول.
الخطوة الخامسة	تكريم الصف النظيف بشكل أسبوعي.
الخطوة السادسة	تحديد زمن من بداية الأسبوع خاصة بالنظافة والكس وتلميع الطاولات.



تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ	
	من	الى
الثانية	١٤٣٦/٧/٢٥ هـ	١٤٣٦/٤/٥ هـ
المخرجات أو التوقعات المتوقعة للمرحلة		
١- إصدار سجل اللقاءات الأسبوعية.		

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تكوين ملف المشروع.
الخطوة الثانية	تسجيل جميع اللقاءات الأسبوعية.
الخطوة الثالثة	تحديد نقاط الضعف والقوة في كل صف.
الخطوة الرابعة	تسجيل الفصول الخمسة.
الخطوة الخامسة	المتابعة لمطبة التطيف والتفصيل التعليمي.



٤١٤



٨. فريق العمل المشترك في البرنامج / المشروع :

المشاركون (خارج الإدارة)		المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)	
المهمة	الوظيفة	الاسم	المهمة
			الاسم
			الوظيفة
			مكتب التربية والتعليم
			مريم حضوري العنزي
			قائدة المدرسة
			فاطمة سالم الحويطي
			وكيلة الشؤون الطلابية
			عهود حسن الحاربي
			معلمة
			نبيلة ناصر كركري
			معلمة
			حصبة مطر الصلبي
			معلمة
			النصري الزويبي
			معلم
			أمل اليازجي
			معلمة
			عائشة العنزي

المستول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



قائدة المدرسة/مريم حضوري مشور العنزي

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحل):

المرحلة	وقت التنفيذ	
	من	إلى
الأولى	١١/٥/١٤٣٥ هـ	١٠/٣/١٤٣٦ هـ

- ١- إصدار دليل الحوافر التشخيصية المالية والمعنوية.
- ٢- نفاقة طاولات وقصور الطالبات.
- ٣- استلام الطاولات يوجهها الجديد.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	تحديد فريق
الخطوة الثانية	إصدار دليل
الخطوة الثالثة	توزيع ونشر الدليل بين
الخطوة الرابعة	تحديد يوم الاثنين من كل أسبوع لتقييم الفصول.
الخطوة الخامسة	تكريم الصف التنظيف بشكل أسبوعي.
الخطوة السادسة	تحديد زمن من بداية الأسبوع خاصة بالنظافة والكس وتلميع الطاولات.



تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

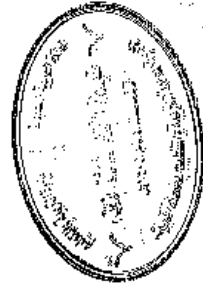
المرحلة	وقت التنفيذ	
	من	إلى
الثانية	١٤٣٦/٧/٢٥ هـ	١٤٣٦/٤/٥ هـ

المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة

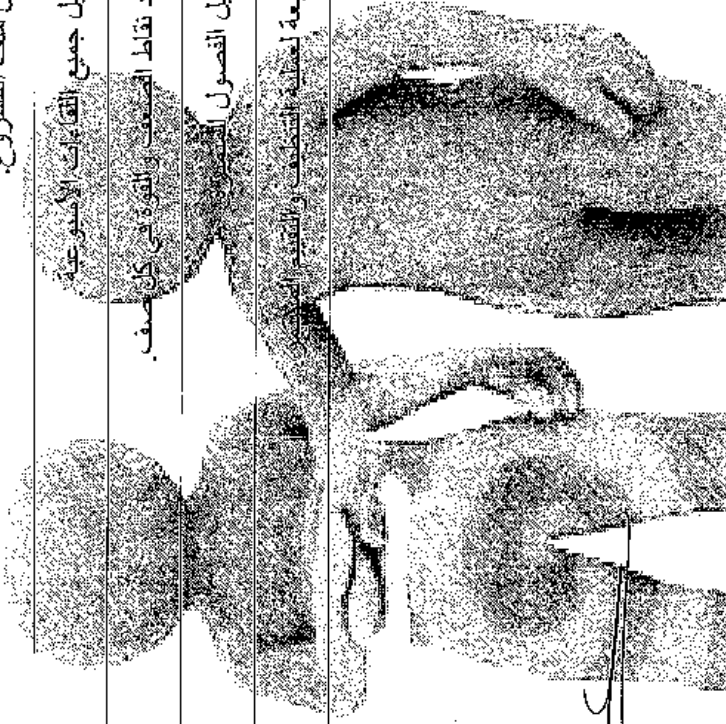
١- إصدار سجل اللقاءات الأسبوعية.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تكوين ملف المشروع.
الخطوة الثانية	تسجيل جميع اللقاءات الأسبوعية.
الخطوة الثالثة	تحديد نقاط الضعف والقوة في كل صف.
الخطوة الرابعة	تسجيل الفصول القصيرة.
الخطوة الخامسة	المتابعة لفعالية التخطيط والتنفيذ والتقييم.



Handwritten signature and date 4/9/1436.



إعلان

(مشروع مدرستي بيتي الجميل)

خطوات التصويت



أولاً

أعدي استمارة بالبيانات التالية

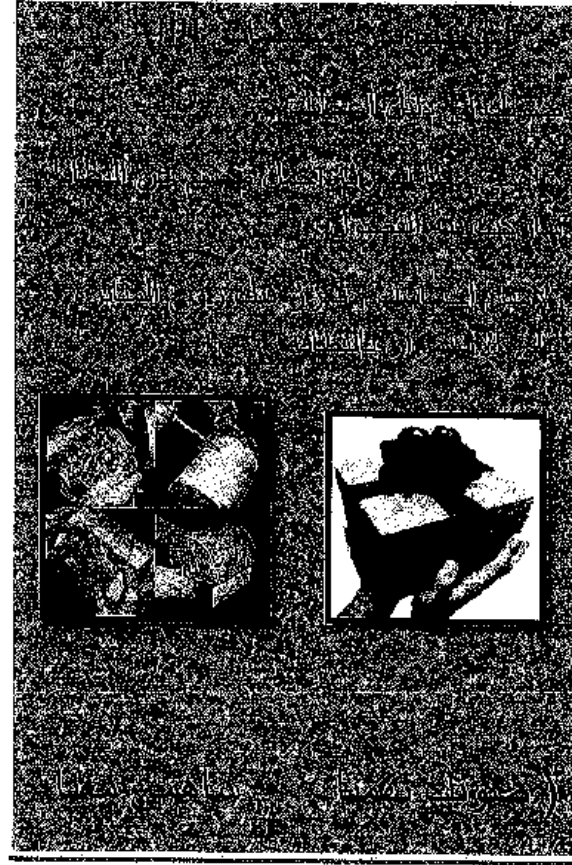


اسم المحسم المرشح

اسم المرشح

ثانياً

ضعي بطاقة التصويت في الصندوق
المخصص للتصويت مع مراعاة (الإلتزام
بالأنظمة)



مشروع (مدرستي بيتي الجميل)

فكرة وإعداد : الأستاذة / حصه السلمي

إعلان

(مشروع مدرستي بيتي الجميل)

خطوات التصويت



أولاً

أعدي إستمارة بالبيانات التالية

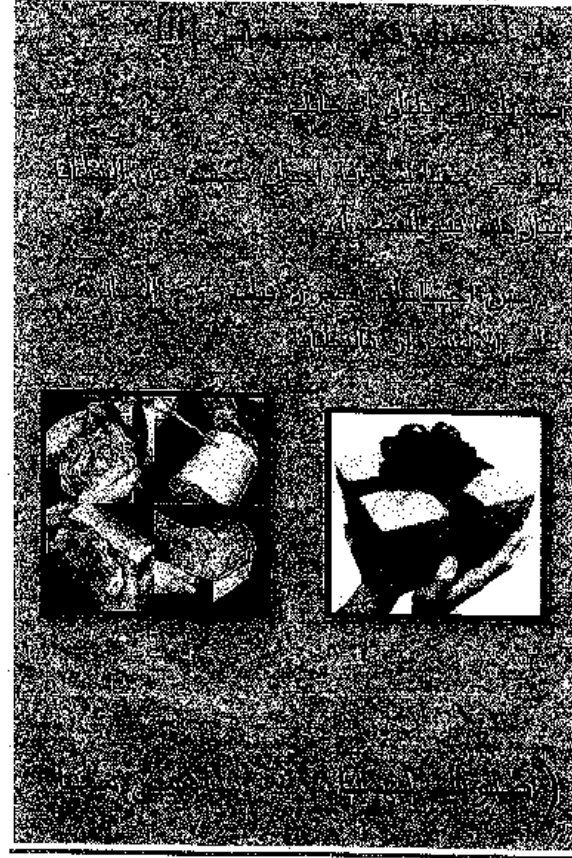


اسم المجسم المرشح

أسباب الترشيح

ثانياً

ضعي بطاقة التصويت في الصندوق
المخصص للتصويت مع مراعاة (الإلتزام
بالأنظمة)



مشروع (مدرستي بيتي الجميل)

فكرة وإعداد : الأستاذة / حصه السلمي



4/16

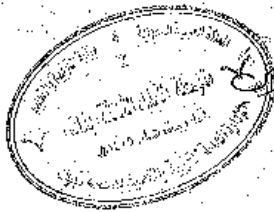


بمشاركة تقييم نظافة الفصل للأسبوع

اليوم	الوحدة الاولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	ملاحظات المعلمة
الأحد	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	
الاثنين	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	
الثلاثاء	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	
الأربعاء	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	
الخميس	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	نظيف غير نظيف	

فريق مشروع مدرستي بيتي الجميل

معلمتي : أشكر لبعث اهتمامكم وتعاونكم



ياسر شريف / معلمة / نبيل كبري

الصف ١/٣

١٢/٤



بمشاركة تجميع نظافة الفصل للأسبوع

الأيام	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	ملاحظات المعلمة
الأحد	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	
الاثنين	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	
الثلاثاء	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	
الأربعاء	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	
الخميس	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	نظيف <input checked="" type="checkbox"/> غير نظيف <input type="checkbox"/>	

فريق مشروع مدرستي بيتي الجميل

معلمتي : أشكر لك اهتمامك وتعاونك



الصف ٣/٣

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(بخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)
١- معلومات عامة عن البرنامج / المشروع : الهدف العام/القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.

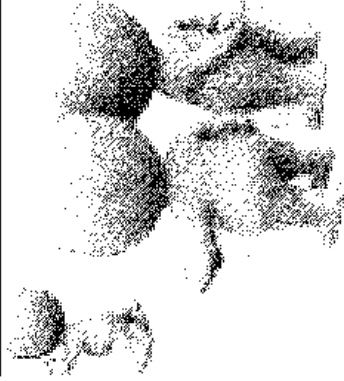
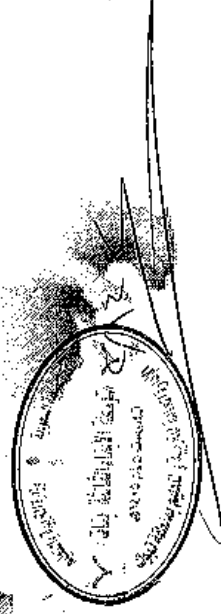
اسم البرنامج / المشروع :	المدرسة الجاذبية
الجهة المنفذة :	المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع / البرنامج :	مديرة المشروع : أ/ب- فاطمة محمد بنات

٢- أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج / المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج / المشروع
١- توعية ٨٠% من الطالبات بأهمية دورها في مستقبل وطنها في كل شهر.	١- إقرار الطالبات في الخطة التشغيلية للمجلس . ٢- إعداد الإثرائية في المعلومات والمحتوى من المنشورات و المتطلبات شهرية . ٣- تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبة . ٤- عدد الرسائل المرسله للاهالي .

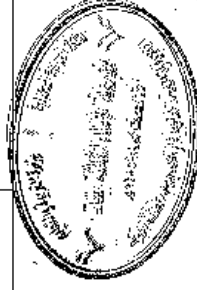
٣ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم	أهداف الخطة التشغيلية
<p>✓ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ()</p> <p>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة.</p> <p>□ لم يتم الإطلاع.</p>	<p>الهدف العام المنتمي اليه البرنامج / المشروع</p>
<p>✓ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ()</p> <p>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة.</p> <p>□ لم يتم الإطلاع.</p>	<p>الهدف / الأهداف التفصيلية :</p>



٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

المخرج النهائي المتوقع للبرنامج / المشروع	الوقت المتوقع لانتهاء من البرنامج / المشروع	وصف البرنامج / المشروع
<p>١- انخفاض مستوى الغياب والتأخير.</p> <p>٢- مهارات حتمكات من استراتيجيات جذب الطالبية.</p> <p>٣- بروز دور الإرشاد بشكل أقوى.</p> <p>٤- ظهور دور المراقبة والإشراف في المادة الإثرائية.</p> <p>قوائم الطالبات المنتسبات.</p> <p>عدد الامهات الحاضرات للمجلس.</p> <p>عشق المادة الإثرائية في المطويات والمحاضرات.</p> <p>عدد من المنشورات و المطويات شهرية.</p> <p>تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبية.</p> <p>عدد الرسائل المرسله للاهالي</p>	<p>المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١١/١٥ هـ الى ١٤٣٧/٢/٦ هـ</p> <p>المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٤/٧ هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨ هـ</p>	<p>مشروع تربوي يهدف القضاء على ظاهرة الغياب والتأخير من خلال:-</p> <p>إيجاد بيئة مدرسية جاذبة و تنوع أساليب التدريس (عرض الدروس لتتنمية مهارات التفكير لدى الطالبات في جو مفع بالمتمعة والراحة النفسية واستخدام استراتيجيات (لعب الانوار أن تلعب الطالبية دور المعلمة وتقوم بشرح الدرس وبدلاً من المعلمة فيكسب الطالبية (الجراة - الشجاعة - سلامة الأفكار وتربيتها - تحضير الدرس والاهتمام بالبحث)</p> <p>التعلم التعاوني (هو التعلم الجماعي عن طريق المجموعات)</p> <p>حل المشكلات (اذا كانت الطالبية تعاني من ضعف في الاستيعاب فتوضع بوضع بوسط طالبات متفوقات لزيادة الامتصاص والتأثر بهن).</p> <p>-التكريم الشهري للطالبات المنتظمات.</p> <p>دراسة وضع الطالبات المتفقيات بدون عذر.</p> <p>التعلم باللعب عن طريق طرح ألعاب تعليمية مثل:</p> <p>١- وضع المسحور السمين والصادي على الأرض والطالبات يكونون النقط</p> <p>٢- مثلاً وضع لقر يحوي فكرة عن الدرس والمطلوب من الطالبية التفكير لحل اللغز ومعرفة الإجابة.</p> <p>٢- استخدام استراتيجيات التعلم المختلفة.</p> <p>وإقامة مجلس الأمهات و توزيع نشرات و مطويات إثرائية</p> <p>و تحضير الطالبات المحصور المبكر عن طريق التكريم الشهري للطالبات المنتظمات.</p>



23/5

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع) :

- لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
- يحتاج إلى تكلفة مالية .

يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)			معتمد في الميزانية
تمويل خارجي	التمويل الذاتي	التمويل الذاتي	
المصدر / الجهة المانحة	التمويل	التمويل	
//	//	//	ميزانية الدعم
المجموع : //	المجموع : //	المجموع : //	ميزانية الدعم ٣٠٠ ريال

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ	
	من	إلى
الأولى	١٤٣٦/١/١٥ هـ	١٤٣٧/٣/٦ هـ
<p>المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة</p> <p>١. نشر توعية ذات جودة عالية عن الانضباط ودوره.</p> <p>٢. تحفهم الطلبة بأهمية دورها في بناء مستقبل الوطن عن طريق مطوية تحوي</p> <p>الاسم (سبيل المستقبل)</p>		

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	التخطيط للمشروع.
الخطوة الثانية	تحديد أسرة تحرير المطوية والنشرة (المراقبات، مرشدة)
الخطوة الثالثة	تكوين ملف يحوي المشروع كامل يكون لدى السكرتارية.
الخطوة الرابعة	توزيع المطوية والنشرة على جميع الطالبات.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):		
المرحلة	وقت التنفيذ	
	إلى	من
الثانية	١٤٣٧/٧/٢٨ هـ	١٤٣٧/٤/٧ هـ

المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة

- ١- استجابة الأمهات للحضور بنسبة ٧٠%.
- ٢- مستوى استجابة عالي.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تحديد يوم المجلس من خلال مجلس المدرسة.
الخطوة الثانية	اعداد بطاقة دعوة للمجلس الأمهات وتحديد.
الخطوة الثالثة	تكوين اموزة الترويج التوعوي كاملة.
الخطوة الرابعة	الدراج البرنامج التقديمي على سلف المشروع لدى السكرتارية.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة:

الخطوة الأولى	اعداد فريق التميز والمعلمات من خلال اجتماع (لتحديد المحاور الأساسية للمدرسة الجاذبة).
الخطوة الثانية	اعداد استمارات متابعة (وكيل شؤون الطلاب وكييل شؤون المدرسة ومشرف أول ومديرة).
الخطوة الثالثة	حصر الغياب بشكل شهري ومتابعة مستوى التقدم.
الخطوة الرابعة	ادراج الاجتماع والاستمارات في ملف لدى السكرتارية.
الخطوة الخامسة	حفل تكريم للطالبات المنضبطات والأمهات وتوزيع شهادات التكريم وجوائز رمزية للمنضبطات.



٢٨٩



أسماء طالبات لم يتغيبن من ٤/١ الى ٤/٢٥ ١٤٣٥

الرقم	اسم الطالبة	الفصل
١	أمل مريج علي التحطاني	١/٢
٢	أمل علي محمد هزاري	١/٢
٣	شروق فهد سعد الشهري	١/٢
٤	عائشة أحمد محمد مجري	١/٢
٥	عهد محمد يحيى الفيفي	١/٢
٦	نوره سالم صالح آل شريفة	١/٢
٧	نوير سليمان حدجان السلامة	١/٢
٨	وفاء زعل البيلوي	١/٢
٩	خلود يحيى سلمان الفيفي	١/٢
١٠	لثير أحمد محمد عسيري	٢/٢
١١	أمجاد محمد مرعي القرني	٢/٢
١٢	انقسام مقبل علي العمري	٢/٢
١٣	الجازي عبد الرحمن شطييط الشمري	٢/٢
١٤	حنين غانم علي الخيري	٢/٢
١٥	ذكرى عبدالله علي عثمان	٢/٢
١٦	شوق ذياب راشد الحربي	٢/٢
١٧	غدير مفلح دخيل الله الشمراني	٢/٢
١٨	غرام علي عواد العوفي	٢/٢
١٩	غيداء مفلح دخيل الله الشمراني	٢/٢
٢٠	ليما محمد سلطان القرني	٢/٢
٢١	مزون منصور علي القرني	٢/٢
٢٢	بشائر منصور العتيبي	٢/٢
٢٣	أحلام حسين علي الشهري	٣/٢
٢٤	أمجاد عيدان أحمد الزهراني	٣/٢
٢٥	أسرار معيض مشيب منعن	٣/٢
٢٦	رغد محمد ناجي العروي	٣/٢
٢٧	رندة مبارك ثاني الشراري	٣/٢
٢٨	عبير عبدالله هادي حكيم	٣/٢
٢٩	لمى محمد سلطان القرني	٣/٢



مديرة المدرسة / مريم العنزي

المساعدة الإدارية / فائزة الفيفي

بسم الله الرحمن الرحيم

اسماء طالبات ثالث متوسط اللاتي لم يقين من تاريخ: ٢٥/٣/١٤٣٥هـ الى تاريخ: ٢٩/٣/١٤٣٥هـ

م	ثالث متوسط /أول	ثالث متوسط /ثاني	ثالث متوسط /ثالث
١-	أحلام خليل سلطان العنزي	١- أحلام سعد عبدالله الزهراني	١- أنير منصور علي العنزي
٢-	امل محمد علي الشهري	٢- تهاني خلف عبدالله الذبياتي	٢- أمواج دخيل عالي المالكي
٣-	روان أحمد محمد حمدي	٣- جود معاريه صخرية	٣- حنان إبراهيم مفرح عسيري
٤-	شهد سعد عوض الجعيد	٤- دارين أحمد حسين صلام	٤- ثروك خالد مهدي الحربي
٥-	ريم مفلح عبدالله الشهري	٥- منال مفرح مشني معفري	٥- امل بدر حامد المطيري
٦-	ندى علي أبو دهم	٦- نوف علي مغرم الشهري	٦- قماري مشعل سعيدان العنبي
٧-	غيداء تركي رافع الشهري		٧- ليلى أحمد حمد حكيم
٨-	نوف صالح علي القحطاني		٨- مريم سلامة عبيدالله البولي
٩-	وجدان محمد حسن مجري		٩- وجدان ماجد منصور عبدالقادر
١٠-			١٠- ود فليح منيني عسيري
١١-			١١- وعد سليمان الحربي

اعداد /زرعه محمد معشي

قائدة المدرسة /مريم حضيري مثور العنزي



توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

معلومات عامة عن البرنامج/ المشروع: الهدف العام/ توفير بيئة مدرسية وأسرية آمنة

اسم الجهة: المؤسسة الثالثة ابناء بنات	م البرنامج / المشروع : سطوي الآفان
<p>المسؤول المباشر عن المشروع / البرنامج : قائد المدرسة / م. محمد حنصري</p> <p>لغة الشؤون التعليمية والدرسية : وقاء يوسف البقوي</p> <p>فازمة سالم الحويش</p>	<p>هذه المنفعة : المتوسطة الثالثة ابناء بنات</p>

أهداف البرنامج / المشروع :

<p>الأهداف الخاصة بالبرنامج / المشروع</p>	<p>١- تكوين بيئة تعليمية إيجابية آمنة بنسبة ٩٨٪ ٢- إكساب الطالبات سلوكيات صحيحة في التأمل مع الآخرين والتقضاء على السلوكيات الخاطئة.</p>
<p>مؤشرات تحقيق البرنامج / المشروع</p>	<p>١- تنفيذ طهارة العفوف وفق الطالبات (سباب، تلمز، الخ) ٢- إخراج الطالبات عن الصفوف (ورش عمل، برنامج...) ٣- تنفيذ محاضرة، نشرات (نشر في الصفوف) ٤- ملف توثيق البرنامج.</p>

علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العلم المتعلمي اليه البرنامج /المشروع	<p>□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ()</p> <p>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة</p> <p>□ لم يتم الإطلاع</p>
الهدف / الأهداف التفصيلية :	<p>□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ()</p> <p>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة</p> <p>□ لم يتم الإطلاع</p>

وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج / المشروع	الوقت المتوقع لانتهاء من البرنامج / المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج / المشروع
<p>- برنامج يهدف إلى توعية طلبة المدارس في المنطقتين وحقن أهداف البرنامج في المنطقتين السلوكية والاجتماعية</p> <p>- يتكون من ورشة عمل بعنوان الهدف لا للفتى</p> <p>- متطلبات وإنعاده ونشرات توعوية</p> <p>- محاضرة عن كيفية التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة والحد من تأثيرها السلبي</p>	<p>المرحلة الأولى من ١٤٣٥/٦/١١ هـ إلى ١٤٣٥/٦/١٥ هـ</p> <p>المرحلة الثانية من ١٤٣٥/٥/١٥ هـ إلى ١٤٣٥/٥/٢٠ هـ</p> <p>المرحلة الثالثة من ١٤٣٥/٦/١٣ هـ إلى ١٤٣٥/٦/٢٧ هـ</p>	<p>١- مطالبات متمكيات من التعامل الإيجابي مع التكنولوجيا والأجهزة الإلكترونية</p> <p>٢- توطيد العلاقات الإنسانية والالتزام بالأنظمة المدرسية</p> <p>٣- توعية طلبة المدارس في المنطقتين السلوكية والاجتماعية</p> <p>٤- نشر ثقافة الهدف لا للفتى</p> <p>٥- نشر ثقافة التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة والحد من تأثيرها السلبي</p>

حكمة التدبيرية للبرنامج : (وسيلة توفير كافة البرنامج / المشروع):

لا يحتاج إلى تكلفة مالية. □

١٠٢٤

احتاج الى مصادر مالي (غير معتمد في الميزانية)		مستند في الميزانية	
تمويل خارجي	التمويل	تمويل ذاتي	
المصادر (الجهة المانحة)			رقم الباب في الميزانية () رقم البند في الميزانية ()
المجموع :		المجموع : ريال ٣٠٠٠	المجموع : ريال ٣٠٠٠

مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		الأولى
	الي	عقل	
المخرجات أو التواريخ المتوقعة للمرحلة	١٥ / ٢ / ١٤٣٥هـ	١٤٣٥هـ / ٢ / ١٥	١
			٢
			٣

خطوات تنفيذ المرحلة الأولى (الإعداد للمشروع)

طوة الأولى	إعداد ملف مشروع المشروع.
طوة الثانية	إعداد قوائم الطالبات.
طوة الثالثة	إعداد قوائم الطالبات ذوات المخرجات السلوكية.
طوة الرابعة	إعداد إذاعة مميزة تحت إشراف التوعية الإسلامية.
طوة الخامسة	محاضرة توعية من لجنة التوعية الإسلامية

ع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) (تنفيذ المشروع)			
رقبة	وقت التنفيذ		حتى
	الى	من	
ثانية	١٤٣٥/٥ / ٢٢ هـ	١٤٣٥/٥ / ١٥ هـ	

المخرجات أو التواتج المتوقعة للمشروع

- ١- وسائل تعليمية.
- ٢- قوائم صفية ومدرسية.
- ٣- مطويات.
- ٤- محاضرة من أخصائية اجتماعية.

خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

المرحلة الأولى	توزيع رسائل تلمسيه في كل صف.
المرحلة الثانية	توزيع القواعد الصفية - التوجيهية - وتنفيذها في كل صف
المرحلة الثالثة	تحديد وسائل تعزيز السلوكيات الجيدة بحسب رأي اللجدة
المرحلة الرابعة	دعوة أخصائيي الخطبة - لتدريس أساليب الأسرية لإعلاء مكانة المعلمة

مكونات البرنامج / المشروع (مراحل) : (تقديم المشروع)

مرحلة	وقت التنفيذ	
	من	إلى
المرحلة الأولى	١٠/٥/١٤٣٥ هـ	١٠/٥/١٤٣٥ هـ
المرحلة الثانية	١٠/٥/١٤٣٥ هـ	١٠/٥/١٤٣٥ هـ

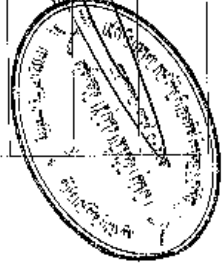
خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة :

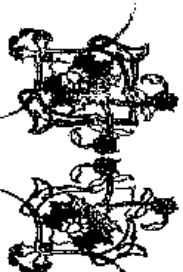
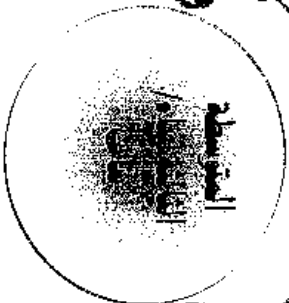
المرحلة الأولى	فرز أسماء الطلاب المشاركين في البرنامج
المرحلة الثانية	إرسال بطاقات شكر للطلاب المشاركين
المرحلة الثالثة	تحديد أسماء الطالبات المستهدفات في السلوك السليم
المرحلة الرابعة	إرسال بطاقة دعوة - من قبل المعلمة - لزيارتها في السلوك السليم
المرحلة الخامسة	عقد مجلس خبير مع أخصائيي الخطبة - لتدريس أساليب الأسرية لإعلاء مكانة المعلمة
المرحلة السادسة	حفل الختامي والتكريم للطلاب المشاركين في البرنامج

المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة

- ١- بطاقات شكر.
- ٢- قائمة طالبات مجيدات سلوكياً ومتحسسات أسلوبياً.
- ٣- قائمة طالبات مستهدفات في السلوك السليم.
- ٤- بطاقة دعوة لاهالي.

١٤٣٥





١. من أضواء جليل السوء انه قد يشترك في معتقداته الصحيحة ويصير فكدها.

٢. أن جليل السوء يدعو جليله إلى مماثلته في الإفراج في المحرمات والمكورات.

٣. أن السوء يفتويه ويثني بعاتات جليله وأخلاقه وأصاليه قال صلى الله عليه وسلم : (السوء عصى دين خليله فليظن أحكم من يخال) " رواه أبو داود " ، وقد قيل " أياك ومجالسة الشرير فإن طبعك يسرق من طبعه وأنت لا تدري. "

٤. أن رويته تكفي بالمصيبة سواء كانت ظاهرة عليه أو خفية وكنت تعرف تلك منه فتخطر المصيبة في بال السوء بعد أن كان غافلاً أو مستغفلاً عنها.

٥. أنه يملك يائس سبيلين يضربك الارتباط بهم وقد يكون أشد انحرافاً وقسواً.

٦. أنه يخفي عنك عيوبك ويسترها عنك ويحسن لك خطبك ويخفف وقع المصيبة في قلبك ويهون عليك التفكير في الطاعة.

٧. أنه يحرم بسببه من مجالسة الصالحين وأهل الخير : لأنهما لك معه في الشهوات والمناجات ويحذرك من مجالستهم فيفوتك من الخير والصالح بقر بحدك خفي.

٨. أن الذي يجالس أهل السوء يقلل أفعاله السنية بأفعالهم فيستكمل سبائنه يوجب سبائتهم فيكون ذلك سبباً في زيادة طغيانه وانحرافه وتقصيره في الأعمال الصالحة وعلى الأكل يصاب بالعبث بها هو عليه والغيب مرض مهلك ، جليل السوء مضرة على صاحبه من كل وجه وتقوم عليه في الدنيا والآخرة ومن أضلاره.

أضداد السوء

